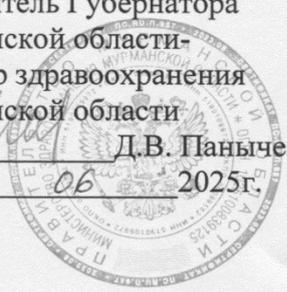


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**  
**(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель Губернатора  
Мурманской области  
министр здравоохранения  
Мурманской области  
Д.В. Панычев

« 23 » 06 2025г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В. Ниденс

« 23 » 06 2025г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Цикл «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Мурманск**  
**2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции специалиста, работающего в медицинских учреждениях, осуществляющего общий медицинский уход за пациентами, а также выполняющего процедуры общего медицинского ухода и сестринские манипуляции в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Программа предусматривает обучение лиц со средним общим образованием.

Настоящая программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2017);
- Федерального Закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (в ред. от 03.04.2017);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очная.

Обучение предусматривает прохождение различных видов аудиторных занятий, практической подготовки, а также текущего и итогового контроля знаний.

Очная часть обучения предусматривает блок теоретических занятий с отработкой практических навыков на симуляционных тренажерах в кабинетах практического обучения.

Практическая подготовка организована на базе медицинского учреждения в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинского учреждения).

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по программам профессионального обучения Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Программа разработана для обучения на цикле «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для подготовки лиц со средним общим образованием.

1.2. Программа предназначена для обучения населения.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы на цикле профессионального обучения является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения основного вида профессиональной деятельности:

- Профессиональный уход за пациентом

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

### **Знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<b>Цель:</b>	профессиональное обучение
<b>Категория слушателей:</b>	лица, имеющие среднее общее образование
<b>Объем часов:</b>	144 часа
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.	4	4	-	Текущий контроль
2.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
3.	Основы здорового образа жизни.	4	3	1	
4.	Безопасная среда для пациента и персонала.	4	4	-	
5.	Основные симптомы и синдромы заболеваний.	4	4	-	
6.	Оценка функционального состояния пациента.	4	2	2	
7.	Уход за пациентом.	26	14	12	
8.	Первая помощь.	13	6	7	
9.	Особенности ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.	2	2	-	
10.	Особенности паллиативной помощи в различных возрастных группах.	4	4	-	
11.	Практическая подготовка.	72	-	72	Зачет
12.	Итоговая аттестация	3	3	-	Экзамен
13.	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<b>Цель:</b>	профессиональное обучение
<b>Категория слушателей:</b>	лица, имеющие среднее общее образование
<b>Объем часов:</b>	144 часа
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.1	Нормы и правила профессионального общения.	2	2	-	
1.2	Основы конфликтологии.	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>3.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3.1	Физическая активность.	1	1	-	
3.2	Основы рационального питания.	2	1	1	
3.3	Профилактика эмоционального выгорания.	1	1	-	
<b>4.</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
4.1	Понятие, виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	2	2	-	
4.2	Правила обращения с медицинскими отходами	1	1	-	
4.3	Правила обработки рук.	1	1	-	
<b>5.</b>	<b>Основные симптомы и синдромы заболеваний.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
5.1	Основные симптомы и синдромы заболеваний у взрослого населения.	2	2	-	
5.2	Основные симптомы и синдромы заболеваний в детском возрасте.	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Оценка функционального</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<b>состояния пациента.</b>			
6.1	Термометрия. Уход при лихорадке. Исследование пульса, артериального давления, ЧДД.	2	1	1
6.2	Использование приборов для самоконтроля (глюкометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр).	2	1	1
<b>7.</b>	<b>Уход за пациентом.</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
7.1	Уход за стомами.	2	1	1
7.2	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2	1	1
7.3	Применение индивидуального баллончика- ингалятора, небулайзера.	2	1	1
7.4	Порядок постановки очистительной клизмы.	2	1	1
7.5	Уход за промежностью.	2	1	1
7.6	Впитывающее белье, виды применения у маломобильных пациентов.	2	1	1
7.7	Помощь пациенту с ограниченной мобильностью при перемещении и транспортировке. Использование средств малой реабилитации.	2	1	1
7.8	Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности.	2	1	1
7.9	Приемы массажа и пассивной гимнастики при уходе за лежачим пациентом.	2	1	1
7.10	Уход за кожей. Профилактика пролежней.	2	1	1
7.11	Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами.	1	1	-
7.12	Кормление пациента.	1	-	1
7.13	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.	1	-	1
7.14	Подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям.	1	1	-
7.15	Обучение пациента навыкам самообслуживания.	1	1	-
7.16	Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при	1	1	-

	различных нарушениях.				
<b>8.</b>	<b>Первая помощь.</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
8.1	Общие принципы оказания первой помощи.	1	1	-	
8.2	Травмы различных областей тела.	2	1	1	
8.3	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	2	1	1	
8.4	Отравления.	1	1	-	
8.5	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	
8.6	Наружные кровотечения.	1	-	1	
8.7	Инородные тела верхних дыхательных путей.	2	1	1	
8.8	Первая помощь детям.	1	-	1	
<b>9.</b>	<b>Особенности ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>10.</b>	<b>Особенности паллиативной помощи в различных возрастных группах.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
10.1	Особенности ухода за паллиативными пациентами.	2	2	-	
10.2	Психологические аспекты работы с пациентом и его окружением.	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Практическая подготовка.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
<b>12.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**цикл: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  
**сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_**

<b>даты</b>			
<b>учебный процесс</b>	<b>О</b>	<b>ПП</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>3</b>

- О - очная часть  
ПП - практическая подготовка  
ИА - итоговая аттестация

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>Раздел 1</b>	<b>Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.</b>
<b>Тема 1.1</b> Нормы и правила профессионального общения.	<b>Теория:</b> Понятие общения. Виды, функции общения, средства общения. Этика, медицинская этика: понятие, история вопроса.
<b>Тема 1.2</b> Основы конфликтологии.	<b>Теория:</b> Конфликт: функции, структура, динамика, типология. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.
<b>Раздел 2</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>
<b>Тема 2.1</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>
<b>Тема 3.1</b> Физическая активность.	<b>Теория:</b> Физическая активность – определение, виды, показатели. Рекомендации по физической активности. Роль физической активности в профилактике хронических

	неинфекционных заболеваний.
<b>Тема 3.2</b> Основы рационального питания.	<b>Теория:</b> История развития науки о питании. Физиологическое значение пищи, ее роль в сохранении здоровья населения и профилактике заболеваний. Чужеродные вещества (нитраты, ксенобиотики) в пище и их влияние на здоровье. Физиологические нормы питания для различных групп взрослого населения. Энергетическая ценность питания. Понятие о рациональном питании. Принципы рационального питания. <b>Практика:</b> Определение физиологических норм питания для различных групп взрослого населения. Энергетическая ценность питания.
<b>Тема 3.3</b> Профилактика эмоционального выгорания.	<b>Теория:</b> Сущность понятия «эмоциональное выгорание». Основные симптомы эмоционального выгорания. Предупреждение эмоционального выгорания. Рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.
<b>Раздел 4</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала.</b>
<b>Тема 4.1</b> Понятие, виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	<b>Теория:</b> Понятия «дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация». Виды и методы, средства. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами.
<b>Тема 4.2</b> Правила обращения с медицинскими отходами	<b>Теория:</b> Организация безопасного сбора медицинских отходов на рабочих местах. Условия временного хранения и удаления медицинских отходов. Порядок использования инвентаря, предназначенного для сбора, дезинфекции, транспортирования медицинских отходов.
<b>Тема 4.3</b> Правила обработки рук.	<b>Теория:</b> Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Классификация кожных антисептиков по назначению. Правильное оборудование рабочих мест для выполнения

	правил гигиены рук. Правила использования медицинских перчаток. Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук. Использование перчаток для профилактики ИСМП. Классификация перчаток. Обоснование выбора, расчет потребности.
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные симптомы и синдромы заболеваний.</b>
<b>Тема 5.1</b> Основные симптомы и синдромы заболеваний у взрослого населения.	<b>Теория:</b> Краткая характеристика основных симптомов и синдромов заболеваний у взрослого населения.
<b>Тема 5.2</b> Основные симптомы и синдромы заболеваний в детском возрасте.	<b>Теория:</b> Краткая характеристика основных симптомов и синдромов заболеваний у детского населения.
<b>Раздел 6</b>	<b>Оценка функционального состояния пациента</b>
<b>Тема 6.1</b> Термометрия. Уход при лихорадке. Исследование пульса, артериального давления, ЧДД.	<b>Теория:</b> Термометрия, определение. Характеристика температуры тела. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение понятия. Основные свойства пульса. Места определения пульса. Техника определения пульса на лучевой и сонной артериях. <b>Практика:</b> Отработка техники измерения температуры тела. Отработка определения пульса на лучевой и сонной артериях.
<b>Тема 6.2</b> Использование приборов для самоконтроля (глюкометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр).	<b>Теория:</b> Глюкометрия. Виды глюкометров, их устройство. Пикфлоуметрия, определение понятия. Значение пикфлоуметрии. Пикфлоуметр, устройство. Пульсоксиметр, устройство. <b>Практика:</b> Техника глюкометрии, запись результатов в дневнике. Техника пикфлоуметрии. Правила использования пульсоксиметра.
<b>Раздел 7</b>	<b>Уход за пациентом.</b>
<b>Тема 7.1</b> Уход за стомами.	<b>Теория:</b> Виды стом: илеостома, колостома, гастростома, эпицистостома, уростома, трахеостома. Уход за стомами: илеостомой, колостомой, гастростомой, эпицистостомой,

	<p>уростомой, трахеостомой. Предметы и средства ухода за стомами. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.</p> <p><b>Практика:</b> Виды калоприемников. Правила смены с калоприемника. Обучение пациента и/или его семью самостоятельному уходу за стомой.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p>	<p><b>Теория:</b> Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный путь введения. Пероральный путь введения. Сублингвальный путь введения. Ректальный путь введения. Наружный путь введения.</p> <p><b>Практика:</b> Применение лекарственных препаратов на кожу. Применение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши. Ингаляционный путь введения. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>
<p><b>Тема 7.3</b> Применение индивидуального баллончика-ингалятора, небулайзера.</p>	<p><b>Теория:</b> Применение индивидуального баллончика-ингалятора, небулайзера. Правила использования небулайзера.</p> <p><b>Практика:</b> Применение индивидуального баллончика-ингалятора, небулайзера.</p>
<p><b>Тема 7.4</b> Порядок постановки очистительной клизмы.</p>	<p><b>Теория:</b> Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.</p> <p><b>Практика:</b> Опорожнительные процедуры кишечника. Показания и противопоказания к постановке очистительной клизмы.</p>
<p><b>Тема 7.5</b> Уход за промежностью.</p>	<p><b>Теория:</b> Предметы и средства ухода за промежностью. Обучение пациента и/или его семью самостоятельному уходу за промежностью.</p> <p><b>Практика:</b> Обучение пациента и/или его семьи самостоятельному уходу за промежностью.</p>
<p><b>Тема 7.6</b> Впитывающее белье, виды применения у маломобильных пациентов.</p>	<p><b>Теория:</b> Виды впитывающего белья, особенности применения впитывающего белья у маломобильных пациентов.</p> <p><b>Практика:</b> Смена впитывающего белья у маломобильных пациентов.</p>
<p><b>Тема 7.7</b> Помощь пациенту с</p>	<p><b>Теория</b> Виды и типы ограниченной мобильности. Средства малой</p>

<p>ограниченной мобильностью при перемещении и транспортировке. Использование средств малой реабилитации.</p>	<p>реабилитации содействия мобильности в пределах кровати. Средства малой реабилитации содействия мобильности при покидании кровати. Безопасная транспортировка пациента. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. <b>Практика:</b> Транспортировка в пределах кровати при различных видах ограниченной мобильности. Помощь пациенту с ограниченной мобильностью при покидании кровати. Различные виды положения пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса), изменение положения пациента в постели.</p>
<p><b>Тема 7.8</b> Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности.</p>	<p><b>Теория:</b> Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности. <b>Практика:</b> Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности.</p>
<p><b>Тема 7.9</b> Приемы массажа и пассивной гимнастики при уходе за лежачим пациентом.</p>	<p><b>Теория:</b> Основные приемы и техники массажа и пассивной гимнастики при уходе за лежачим пациентом. <b>Практика:</b> Основные приемы и техники массажа и пассивной гимнастики при уходе за лежачим пациентом.</p>
<p><b>Тема 7.10</b> Уход за кожей. Профилактика пролежней.</p>	<p><b>Теория:</b> Личная гигиена. Уход за кожей. Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней. <b>Практика:</b> Уход за кожей. Профилактика пролежней.</p>
<p><b>Тема 7.11</b> Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами.</p>	<p><b>Теория:</b> Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, уход за глазами (промывание глаз), ушами, умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p>
<p><b>Тема 7.12</b> Кормление пациента.</p>	<p><b>Практика:</b> Основы рационального питания. Биологическое значение пищевых компонентов: белки, жиры, углеводы,</p>

	<p>витамины, минеральные вещества, воды. Лечебное питание. Основные принципы лечебного питания. Классификация диет. Виды питания. Естественное питание. Методы искусственного питания.</p>
<p><b>Тема 7.13</b> Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.</p>	<p><b>Практика:</b> Показания и противопоказания для постановки грелок, пузыря со льдом. Возможные осложнения и их профилактика.</p>
<p><b>Тема 7.14</b> Подготовка к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие о рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых методах исследования. Правила подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.</p>
<p><b>Тема 7.15</b> Обучение пациента навыкам самообслуживания.</p>	<p><b>Теория:</b> Особенности обучения пациента навыкам самообслуживания.</p>
<p><b>Тема 7.16</b> Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при различных нарушениях.</p>	<p><b>Теория:</b> Технические средства реабилитации, адаптационное оборудование и вспомогательные средства при различных нарушениях.</p>
<p><b>Раздел 8</b></p>	<p><b>Первая помощь</b></p>
<p><b>Тема 8.1</b> Общие принципы оказания первой помощи.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие первой помощи. Её цель. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний. Придание пострадавшему оптимального положения тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.</p>
<p><b>Тема 8.2</b> Травмы различных областей</p>	<p><b>Теория:</b> Первая помощь при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, травмах</p>

тела.	позвоночника, таза, головы, груди, живота. <b>Практика:</b> Отработка приемов первой помощи при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, травмах позвоночника, таза, головы, груди, живота.
<b>Тема 8.3</b> Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	<b>Теория:</b> Понятие ожога, классификация по глубине поражения. Определение площади ожога (правило "девятки", правило "ладони"). Понятие об ожоговой болезни, ее периоды. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. <b>Практика:</b> Отработка приемов первой помощи при ожогах, отморожениях.
<b>Тема 8.4</b> Отравления.	<b>Теория:</b> Понятие яда и отравления, пути поступления яда в организм. Первая помощь при отравлениях, если яд принят через рот. Первая помощь при попадании яда через дыхательные пути.
<b>Тема 8.5</b> Сердечно-легочная реанимация.	<b>Теория:</b> Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот». Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенку. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. <b>Практика:</b> Отработка проведения непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Технические средства для проведения сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.
<b>Тема 8.6</b> Наружные кровотечения.	<b>Практика:</b> Виды кровотечений. Признаки наружного артериального, венозного,

	<p>капиллярного и смешанного кровотечения. Признаки внутреннего кровотечения и кровопотери. Способы временной остановки наружных артериальных и венозных кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке.</p>
<p><b>Тема 8.7</b> Инородные тела верхних дыхательных путей.</p>	<p><b>Теория:</b> Инородные тела верхних и нижних дыхательных путей. Признаки. Первая помощь при инородных телах нижних дыхательных путей. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей и асфиксии. Особенности оказания первой помощи беременным женщинам, лицам с избыточным весом, детям до 1 года и детям старше 1 года. Самопомощь при инородных телах верхних дыхательных путей и асфиксии.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка приемов первой помощи при инородных телах нижних дыхательных путей.</p>
<p><b>Тема 8.8</b> Первая помощь детям.</p>	<p><b>Практика:</b> Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Проведение искусственного дыхания ребенку до года. Проведение искусственного дыхания ребенку старше года. Помощь при гипертермии, ларингоспазме, судорогах, носовом кровотечении, рвоте. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.</p>
<p><b>Раздел 9</b></p>	<p><b>Особенности ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.</b></p>
<p><b>Тема 9.1</b> Особенности ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.</p>	<p><b>Теория:</b> Старость и старение. Физиологическое. преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Критические периоды жизни пожилого человека. Старческое одиночество. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и</p>

	старческом возрасте. Питание, двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Консультирование пациента и его семьи по вопросам питания, приему лекарственных препаратов. Консультативная помощь в создании комфортных условий. Обучение уходу за тяжелобольным пожилым пациентом.
<b>Раздел 10</b>	<b>Особенности паллиативной помощи в различных возрастных группах.</b>
<b>Тема 10.1</b> Особенности ухода за паллиативными пациентами.	<b>Теория:</b> Особенности оказания паллиативной помощи пациентам. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны ЖКТ (анорексия, кахексия, патология слизистой полости рта, ГЭР, диарея, запор, икота, тошнота, рвота). Паллиативная помощь при кожном зуде, пролежнях и распадающихся наружных опухолей. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны дыхательной системы (кашель, диспноэ, шумное дыхание).
<b>Тема 10.2</b> Психологические аспекты работы с пациентом и его окружением.	<b>Теория:</b> Общение как процесс. Особенности профессионального общения. Психологические аспекты принятия пациентом «плохих новостей». Работа с членами семьи и лицами, обеспечивающими уход за пациентами в терминальной стадии заболевания. Синдром горя и утраты. Методы психологической поддержки на различных этапах оказания паллиативной помощи и при умирании. Модель Элизабет Кюблер Росс.
<b>Раздел 11</b>	<b>Практическая подготовка</b>

### Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных материалов;
- подготовка к практическому занятию;
- составление памяток, санитарных бюллетеней;
- подготовка к беседе с пациентом;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой;
- самоанализ, рефлексивный анализ профессиональных умений и навыков.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего основного среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

2. Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория (лекционный зал ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)	Лекция Семинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – симуляционные тренажёры; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Практическая подготовка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

### Дополнительные источники:

1. Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
2. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
3. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Итоговая аттестация.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе:

### 1. Профессиональный уход за пациентом

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Приготовление постели.
2. Смена постельного, нательного белья.
3. Подача судна.
4. Подмывания женщины, мужчины.
5. Проведение гигиенической ванны.
6. Профилактика пролежней.
7. Уход за глазами, носом, ушами, полость рта.
8. Умывание пациента.
9. Влажное обтирание пациента.
10. Мытье головы тяжелобольного в постели.
11. Стрижка ногтей.
12. Постановка грелки, горчичников.
13. Применение пузыря со льдом.
14. Постановка согревающего, горячего и холодного компрессов.
15. Определение ЧДД.
16. Измерение температуры тела в подмышечной области.
17. Помощь при рвоте.
18. Беззондовый способ промывания желудка.
19. Очистительная клизма.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Кормление через назогастральный зонд.
22. Кормление через гастростому.
23. Определение пульса, ЧСС.
24. Измерение АД.
25. Сердечно-легочная реанимация.
26. Применение индивидуального баллончика-ингалятора, небулайзера.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Правила сбора, хранения и перемещения медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Санитарное содержание холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,

отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

19. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
20. Последовательность посмертного ухода.
21. Условия хранения тела умершего человека.
22. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.
27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Потребности человека в здоровье и болезни.
2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.
3. Безопасность пациента. Инфекционный контроль и профилактика контагиозной инфекции.
4. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и сестры.
5. Термометрия.
6. Исследование пульса,
7. Исследование артериального давления.
8. Исследование ЧДД.
9. Использование приборов для самоконтроля (глюкометр, пикфлоуметр).
11. Проблемы пациента и пути их решения.
12. Уход за кожей. Профилактика пролежней.
13. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами.
14. Уход при лихорадке.
15. Уход за стомами.
16. Кормление пациента. Лечебные столы.
17. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.
18. Применение индивидуального баллончика- ингалятора, небулайзера.
19. Постановка горчичников, компрессов.
20. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
21. Порядок постановки очистительной клизмы.
22. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.
23. Общие принципы оказания первой помощи.
24. Сердечно-легочная реанимация.
25. Наружные кровотечения.
26. Инородные тела верхних дыхательных путей.
27. Травмы различных областей тела.
28. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
29. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
30. Отравления.
31. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**  
**(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**Цикл «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Мурманск**  
**2025**

Программа практической подготовки составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

**Организация-разработчик:** ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

**Разработчики:**

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензенты:**

1. Федорович Ж.В., главная медицинская сестра ГОБУЗ «МОНД».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы практической подготовки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки является частью основной программы профессионального обучения цикла «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н. Программа предназначена для обучения лиц, имеющих среднее общее образование.

## 1.2. Цели практической подготовки

Целью практической подготовки является закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Проводится после освоения программы теоретического обучения, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, которые необходимы для выполнения основного вида профессиональной деятельности.

Практическая подготовка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- проведения профилактических мероприятий.

### **знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- осуществлять трудовые действия (Приложение №1).

### **1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки – 72 часа.**

Продолжительность практической подготовки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

### **1.4. Формы проведения практической подготовки**

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

### **1.5. Проведение зачета по результатам практической подготовки**

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы практической подготовки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении** практической подготовки, который является документом, отражающим процесс прохождения практической подготовки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места практической подготовки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время практической подготовки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в листе учёта освоения трудовых действий слушателя.

В заключении резюмируются итоги практической подготовки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

**- заключение о результатах практической подготовки.**

В конце срока проведения практической подготовки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Заключение обязательно подписывается руководителями практической подготовки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации.

Результаты практической подготовки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы практической подготовки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение практической подготовки учебным планом не предусмотрено.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Результатом освоения программы** является формирование профессиональных компетенций соответствующих трудовым функциям:

1. Профессиональный уход за пациентом

### 2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>1. Профессиональный уход за пациентом.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>– Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– Смена нательного и постельного белья;</li> <li>– Транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>– Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– Наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– Доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- анализ выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Профессиональный уход за пациентом.	<p><b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- структура медицинской организации;</li> <li>- сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской</li> </ul>

	<p>сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li><li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- осуществлять трудовые действия (Приложение №1).</li></ul>
	<b>Всего - 72 часа</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к условиям практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения практической подготовки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению

#### Основные источники:

5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008
7. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

#### Дополнительные источники:

4. Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

*Образец отчета*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Отчет о прохождении практической подготовки  
цикл «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Количество часов 72 часа

Методический руководитель  
\_\_\_\_\_

## Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день практической подготовки) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

### Стр.3

#### 1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места практической подготовки, формирует личные цели практической подготовки согласно программе.

##### Например,

Практическая подготовка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью практической подготовки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

#### 2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения практической подготовки.

##### Например,

За время прохождения практической подготовки выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Профессиональный уход за пациентом.	да

#### 3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню в рамках специальности.

##### Например,

За время прохождения практической подготовки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно листа учёта освоения трудовых действий слушателя.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Приготовление постели.	да

2.	Смена постельного, нательного белья.	да
3.	Подача судна.	да
4.	Подмывания женщины, мужчины.	да
5.	Проведение гигиенической ванны.	да
6.	Профилактика пролежней.	да
7.	Уход за глазами, носом, ушами, полость рта.	да
8.	Умывание пациента.	да
9.	Влажное обтирание пациента.	да
10.	Мытье головы тяжелобольного в постели.	да
11.	Стрижка ногтей.	да
12.	Постановка грелки, горчичников.	да
13.	Применение пузыря со льдом.	да
14.	Постановка согревающего, горячего и холодного компрессов.	да
15.	Определение ЧДД.	да
16.	Измерение температуры тела в подмышечной области.	да
17.	Помощь при рвоте.	да
18.	Беззондовый способ промывания желудка.	да
19.	Очистительная клизма.	да
20.	Кормление тяжелобольного пациента.	да
21.	Кормление через назогастральный зонд.	да
22.	Кормление через гастростому.	да
23.	Определение пульса, ЧСС.	да
24.	Измерение АД.	да
25.	Проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца.	да
26.	Применение индивидуального баллончика-ингалятора, небулайзера	да
<b>Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)</b>		<b>зачтено</b>

Дата (последний день практической подготовки) « \_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ 2025г.

Подпись стажера \_\_\_\_\_

**Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки в медицинской организации)** \_\_\_\_\_

(подпись)

**Место печати** (заверяется печатью медицинской организации)

*Образец заключения о результатах практической подготовки*  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
 КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
 (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Заключение о результатах практической подготовки**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

прошел(а) практическую подготовку по программе профессионального обучения  
 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ часов  
 на базе \_\_\_\_\_

**За время прохождения практического обучения зарекомендовал (а) себя:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

**Приобрел(а) практический опыт** \_\_\_\_\_

**Освоил(а) профессиональные компетенции (трудовые функции):**

Результаты освоенные профессиональные компетенции (трудовые функции)	Трудовые действия (практический опыт)	Уровень освоения (да/нет)
1. Оказание медицинских услуг по уходу	Профессиональный уход за пациентом.	да

**Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности**

**Прошел(а) практическую подготовку с оценкой (по пятибалльной системе)**

Дата “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий руководитель  
(представитель медицинской  
организации)

Непосредственный  
руководитель  
(представитель медицинской  
организации)

---

---

**Место печати**

*Образец путевки*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Путевка № 1**

Слушатель(и) цикла профессионального обучения  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

направля(е)ются для прохождения практической подготовки в

---

(наименование базы)

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководители практической подготовки (практической подготовки):

Методический руководитель от образовательной организации: \_\_\_\_\_

Руководитель от медицинской организации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

**ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Ниденс      Главный врач \_\_\_\_\_ ФИО

м.п.

м.п.